

А К Т

обследования состояния работы по обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МОБУ СОШ д.Новотазларово № _____

Составлен «04» августа 2025 г.

комиссией в составе:

от органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования
Республики Башкортостан

Мустафин И.Н. – Начальник МКУ ОО муниципального района Бураевский район, председатель комиссии

Члены комиссии:

1. Хасанов М.Р. – начальник ОГИБДД ОМВД России по Бураевскому району
2. Аслямова Г.Ф. – инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Бураевскому району, старший лейтенант полиции
3. Садикова А.А. – методист МКУ ОО АМР БР РБ

Основание проведения обследования: **плановое**

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. и.о директора образовательной организации: **Трофименко Алия Нагимовна**

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

Галиханова Эльза Каримовна, директора по ВР, 89177965084

1.3 Количество обучающихся в образовательной организации: **55**

1.4. Количество классов: **10**

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие (отсутствие) фактов ДТП с обучающимися: **отсутствуют;**

б) наличие (отсутствие) фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны обучающегося: **отсутствуют;**

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимися (указать Ф.И.О., возраст, класс обучающегося, дату/, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые образовательной организацией меры): **отсутствуют;**

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) с целью повышения квалификации по формированию у детей основ безопасного поведения на дорогах и где (Ф.И.О. педагога, название курса (модуля), место обучения): -

2. Учебно-методическое обеспечение

2.1. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в образовательной организации:

- а) плакаты по ПДД; **имеются**
- б) плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП; **имеются**
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах; **не имеются**
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи; **не имеются**
- д) дидактические видеоигры; **имеются**
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы; **имеются**
- ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды; **не имеются**
- з) модели дорожных знаков; **имеются**
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные); **не имеются**
- к) перекрёстки, автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные); **не имеются**
- л) оборудование по БДД (игровое, для соревнований и т. д); **не имеются**
- м) иное.

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания: **3 «По БДД»**
- б) диагностические тесты: **10 «Пакет заданий для проведения тестирования обучающихся по БДД»**
- в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся: **5, для 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов**
- г) иное

2.3. Методические материалы для педагогов:

- а) методические рекомендации по организации деятельности по профилактике ДДТТ в образовательной организации: **имеются;**
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир», «Основы безопасности жизнедеятельности»: **имеются;**
- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД **имеются;**
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах: **имеются;**

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в т. ч. массовых (не менее 30 чел.) по профилактике ДДТТ: **имеются**;

е) методические рекомендации по взаимодействию отрядов ЮИД образовательной организации с представителями органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования Республики Башкортостан, общественными организациями, Госавтоинспекцией: **имеются**;

ж) иное.

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы образовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план образовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год: **имеется**;

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы организации: **имеется**;

в) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы классного руководителя: **имеется**;

г) совместный план работы с подразделением Госавтоинспекции на уровне муниципального образования: **имеется**;

3.2. **Общешкольные мероприятия** по профилактике ДДТТ (конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции (название, краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников):

а) **Встреча с участковым инспектором Мугаллимовым А.М. «Профилактика правонарушений», «Правила поведения в сети интернет», «Телефонный терроризм», «Мошенничество – проблема сегодняшнего дня» (20.09.2024г.)**

б) **Беседа с инспектором отдельного специализированного батальона ДПС МВД по РБ Ибрагимовым Р.Р. (14.03.2025г.)**

в) **Профилактическая беседа с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ст.лейтенантом полиции Аглямовой Г.Ф. и инспектором ПДН лейтенантом полиции Гильметдиновой Р.Д. (28.03.2025г.)**

3.3. **Учёт мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведён отдельный журнал и т. д., информация публикуется на сайте образовательной организации, в аккаунтах в социальных сетях и др.): *ведется, информация публикуется на сайте образовательной организации, в аккаунтах в социальных сетях***

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о соблюдении ПДД ***проводятся перед началом уроков во всех классах, 100 %***;

3.5. Раздел «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации, аккаунт в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещённых материалов, кем ведётся): ***имеется на сайте МОБУ СОШ д.Новотазларово,***

ответственный - учитель информатики, обновляется по мере необходимости

3.6. Паспорт дорожной безопасности образовательной организации:

а) наличие/отсутствие: **имеется**

б) место нахождения/расположения: **школа**

в) порядок и периодичность ознакомления с паспортом педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся: **перед началом учебного года, перед каникулами.**

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие: **имеется**

б) место нахождения/расположения схемы: **холл 1 этажа**

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся: **перед началом учебного года, перед каникулами.**

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте, доступном для восприятия: **Галиханова Э.К. – зам.директора по ВР**

д) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с обучающимися 1-4 классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации: **1 раз в четверть**

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута «дом-школа-дом» у обучающихся 1-5 классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута): **имеются**

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знания обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах): **имеются**

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования светоотражающих элементов (занятия и мастер-классы с детьми, мероприятия по поляризации применения светоотражателей, мониторинг использования детьми светоотражателей): **проводятся**

3.12. Кабинет по ПДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета: **нет**

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов): **нет**

в) график работы кабинета (утверждённый график, какие классы, с какой периодичностью занимаются) **нет**

3.12. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков: **имеется**

б) расположение уголка/уголков: **кабинет начального класса**

в) размещённые материалы (описать по каждому отдельно уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещённых материалов, кем ведётся) **учителя начальных классов:**

3.14. Автогородок (стационарный или мобильный), детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков: **не имеется**

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки: **нет**

б) график работы автогородка и/или площадки (утверждённый график, какие классы, с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия): **нет**

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции): **отсутствует**

3.16. Работа, проводимая с детьми – пешеходами и детьми – велосипедистами, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей (законных представителей), проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.): **работа ведется в течение учебного года**

3.17. Профилактическая работа сотрудников Госавтоинспекции с педагогами, обучающимися образовательной организации и с их родителями (законными представителями): **ведется периодически**

а) регулярность проведения инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах: **1 раз в четверть**

-в 1-4 х классах,

-в 5-7 х классах,

-в 8-9 х классах,

-в 10-11 х классах;

б) участие сотрудников Госавтоинспекции (количество, название и тематика мероприятия, количество участников); 3, организация встреч и профилактических бесед с сотрудниками Госавтоинспекции по профилактике БДД, правилах поведения на дорогах по пути в школу и домой, правилах езды в автобусе, на велосипедах и др., 55 детей

- в общешкольных и массовых мероприятиях с детьми,

- в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) – 2, **выступление инспекторов ГИБДД и ПДН на общешкольном родительском собрании: «Соблюдение БДД детьми – ответственность родителей», «Телефонный терроризм», «Мошенничество – проблема сегодняшнего дня», 42 родителя**

- в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей (законных представителей), педагогов, членов отряда ЮИД; 23

- в семинарах и занятиях для педагогических работников.

3.18. Профилактическая работа с родителями (законными представителями) обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий): **ведется**

а) родительские комитеты: **имеется**

б) «родительские патрули»;

в) иное.

3.19. Взаимодействие с ресурсными центрами по профилактике детского травматизма (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы).

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями, в том числе реализация модуля «Садись за руль» (виды, формы, периодичность совместной профилактической деятельности): *Внеурочное занятие «Садись за руль», 1 час в неделю*

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса: *в 1-11 классах*

в рамках внеклассной работы: *в 1-11 классах*

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы- 0

2-е классы – 10,

1. Деревня, округ, где мы живем.

(деревня, в которой мы живем. Ее достопримечательности. Улицы микрорайона. Домашний адрес. Место нахождения школы.)

2. Что мы видим на дороге.

(Улица. Тротуар. Проезжая часть. Почему проезжая часть опасна)

3. Транспорт.

(Какой транспорт ходит в нашем городе? Какие вы знаете автобусные (троллейбусные маршруты)?

4. Мы идем в школу.

(Пешеход - кто это? Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно. Особенности движения пешеходов осенью и зимой).

5. Наши верные друзья.

(Что поможет безопасно перейти проезжую часть. «Зебра», подземный пешеходный переход, Светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения).

6. Мы пассажиры.

(Общие обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Поведение в общественном транспорте).

7. Знакомство с дорожными знаками.

(Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков указателей, а также с другими знаками и указателями, необходимыми пешеходу).

8. Где можно играть?

(Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Опасность игр у дорог).

9. Подведение итогов.

(Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

Особенности движения на загородных дорогах. Катание на велосипедах по улицам дачных поселков.)

3-и классы – 10,

1. Мы идем в школу.

(Микрорайон в котором находится школа. Улицы вокруг школы. На каком транспорте можно доехать до школы? Остановки маршрутного транспорта рядом со школой

2. Я пешеход.

(Умение правильно выбрать наиболее безопасный путь. Как пройти по более сложному маршруту к школе. Где и как правильно перейти улицу? Не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь).

3. Осенние дороги.

(Лужи, грязь - препятствия дорожному движению. Плохая видимость в дождь и туман. Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью. Инструктаж о безопасности движения во время осенних каникул).

4. Это должны знать все.

(Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушения ПДД. Какой вред приносят нарушители правил.)

5. Знайки дорожных знаков.

(Какие существуют группы знаков, их символика и назначение).

6. Наши верные друзья.

(технические средства регулирования дорожного движения, дорожные знаки, пешеходные переходы и их виды, «ИДН» - искусственная дорожная неровность «лежачий полицейский», светофоры и их виды, работа сотрудников ОГИБДД).

7. Движение по улицам.

(Движение пешеходов по тротуарам улиц и обочине дорог. Перекрестки и их виды).

8. Что такое закрытый двор.

(Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом).

9. Дорожно-транспортные происшествия.

(Виды происшествий. Причины их возникновения. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастие).

10. Подведение итогов.

4-е классы - 10,

1. ПДД.

(Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины).

2. Элементы улиц и дорог.

(Дорога, ее составные части - проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка, дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы подаваемые водителями транспортных средств. Одностороннее и двустороннее движение).

3. Безопасность пешеходов.

(Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Распознавание типичных «ловушек» на дорогах).

4. Виды транспортных средств.

(Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека)

5. Погодные условия.

(Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных условий и времени года).

6. Велосипед.

(Правила дорожного движения о правах и обязанностях велосипедистов).

7. Дорожные знаки.

(Викторина по знанию дорожных знаков).

8. Законы дорожного движения.

(Культура транспортного поведения, история дорожного движения и современность).

9. Подведение итогов.

(Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на загородных дорогах. Катание на велосипедах по улицам дачных поселков.)

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на тематическом ЕЦД
(количество часов, названия тем):

5-е классы – 10,

1. Транспорт.

(Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт – как его обходить).

2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

(Предназначение и задачи решаемые ГИБДД).

3. Знаем ли мы Правила дорожного движения.

(Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте).

4. Тормозной и остановочный путь.

(Понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние).

5. Опасность для ребенка в дорожных ситуациях.

(Связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть).

6. Правила езды на велосипеде.

(ПДД о правах и обязанностях водителей велотранспорта основные правила езды и меры безопасности).

7. Культура поведения.

(Ответственность за нарушения правил дорожного движения. Ребячество. Неправильное понимание героизма).

8. Погодные условия влияющие на безопасность дорожного движения.

(Особенности движения в осенне-зимний, весенний период года. Предметы мешающие обзору дороги).

9. Предупредительные сигналы водителя.

(оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов).

10. Итоговое занятие.

(Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток).

6-е классы – 10,

1. История создания средств организации дорожного движения.

(Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка.

2. Очевидцы ДТП и нарушений ПДД.

(Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий).

3. Типичные «ловушки».

(Ситуации на дорогах способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания).

4. Специальное оборудование автотранспорта.

(Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Опознавательные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.)

5. Детский дорожно-транспортный травматизм.

(Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос- можно ли было избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку?)

6. Культура дорожного движения.

(ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).

7. Общественный транспорт.

(Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).

8. Ответственность за нарушения ПДД.

(Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений - здоровье и человеческая жизнь).

9. Итоговое занятие.

(Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток).

7-е классы – 10,

1. Россия - автомобильная держава.

(Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы).

2. Остановочный путь автомобиля.

(Составные части остановочного пути. Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя Транспорт- источник повышенной опасности)

3. Безопасность пешеходов.

(Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности).

4. ДТП и их последствия.

(Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия- повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность).

5. Веломототранспорт.

(Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров).

6. Организация дорожного движения.

(Светофор - значит «несущий свет». Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города (знаки, разметка, ИДН -лежащий полицейский и т.д.). Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения).

7. Я и дисциплина.

(Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ОГИБДД).

8. Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении.

(Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге).

9. Итоговое занятие

1. 8-е классы – 10, Автомобильный транспорт.

(Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр).

2. Основы правильного поведения на улице и дороге.

(Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.)

3. Вандализм на дорогах и транспорте.

(Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность).

4. Культура дорожного движения.

(Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения).

5. Ответственность за вред причиненный малолетними участниками дорожного движения.

(Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).

6. Опасность на переходе, оборудованном светофором.

(меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора).

7. Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе.

(неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов)

8. Организация дорожного движения

(Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии).

9. Итоговое занятие.

1.

9-е классы – 10, **Культура дорожного движения.**

(Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России).

2. Причины дорожно-транспортных происшествий.

(Статистические данные по городу и округу. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей).

3. Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах.

(Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями).

4. Источник повышенной опасности.

(Ответственность юных водителей за нарушения ПДД)

5. Особая категория участников дорожного движения.

(Пожилые люди и дети в условиях Мегалополиса)

6. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

(Мужская профессия. Романтика и будни. Дирижер Московских улиц).

7. Опасные ситуации на дорогах.

(Отвлечение внимания от дороги. Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.)

8. Подготовка водительских кадров.

(Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения.)

9. Итоговое занятие.

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы – 6

11-е классы -0

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) - 0

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится): *нет*

1-е классы -

2-е классы

3-и классы

4-е классы

5-е классы

6-е классы

7-е классы

8-е классы

9-е классы

10-е классы

11-е классы -

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД: *имеется*

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД – *приказ № 74 от 01 августа 2025г.*

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность): *Галиханова Эльза Каримовна, зам.директора по воспитательной работе*

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст): *10 детей, возраст от 9 до 16 лет*

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс): *Суфиянова София Эмилевна, 10 класс*

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение): *имеется*

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание):

Участие в Акциях «Внимание, дети!», «Интеллектуально-познавательная игра «Жезл», участие в конкурсе КВН «Безопасная дорога детства»

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год: *призер республиканского конкурса «Безопасное колесо» в г.Мелеуз. Заняли 3 место, в личном зачете Хусаинова Элиза, обучающаяся 4 класса, стала победителем и была премирована велосипедом.*

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников): *23, МОБУ СОШ, ГДО, 55 детей + 11 детей ГДО*

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий): *имеется*

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) *призер республиканского конкурса «Безопасное колесо» в г.Мелеуз. Заняли 3 место*

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших

в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте

общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) *имеется*

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)

1 класс - 0
2 класс - 9
3 класс - 5
4 класс - 7
5 класс - 7
6 класс - 5
7 класс - 7
8 класс - 6
9 класс - 6
10 класс - 3
11 класс - 0

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах):

1 класс - 0
2 класс - 9 (100%)
3 класс - 5 (100%)
4 класс - 7 (100%)
5 класс - 7 (100%)
6 класс - 5 (100%)
7 класс - 7 (100%)
8 класс - 6 (100%)
9 класс - 6 (100%)
10 класс - 3 (100%)
11 класс - 0

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

7.2. Выявленные недостатки

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

Срок исполнения рекомендаций: до «___» _____ 20__ г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
